

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Технологии подготовки волейболистов
различной квалификации
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: Очная

Разработчик:
Иванова Е. Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обучение студентов вопросам теории и методики тренировки по волейболу, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя-тренера по волейболу с игроками высокой квалификации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов специальных знаний в области волейбола;
- освоение студентами методики обучения технике и тактике игры волейбол, развития физических качеств;
- формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности;
- управление командой высокой квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.3 «Технологии подготовки волейболистов различной квалификации» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения базовых видов спорта.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.13.3 «Технологии подготовки волейболистов различной квалификации» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ОД.21 Психология физической культуры и спорта;

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.13.3 «Технологии подготовки волейболистов различной квалификации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.2 Спортивные и подвижные игры;

Б1.В.ОД.23 Технологии физкультурно-спортивной деятельности;

ФТД.2 Повышение спортивного мастерства;

Б1.В.ОД.1 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Технологии подготовки волейболистов различной квалификации», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015053)

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Трудовая функция: А/01.6/Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/Ум4 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Необходимое знание: А/01.6/Зн4 Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.

Трудовая функция: А/02.6/Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Трудовая функция: А/03.6/Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/Ум1 Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Необходимое умение: А/03.6/Ум7 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Трудовое действие: А/03.6/Де1 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

Необходимое знание: А/03.6/Зн4 Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Трудовое действие: А/03.6/Де5 Оказание адресной помощи обучающимся.

Трудовое действие: А/03.6/Де8 Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

Трудовое действие: А/03.6/Де4 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

Необходимое знание: А/03.6/Зн6 Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

Необходимое умение: А/03.6/Ум5 Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

Необходимое знание: А/03.6/Зн3 Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015053)

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п..

Необходимое знание: А/01.6/Зн6 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Трудовое действие: А/01.6/Де4 Планирование и проведение учебных занятий.

Необходимое знание: А/01.6/Зн7 Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.

Трудовое действие: А/01.6/Де9 Формирование мотивации к обучению.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое умение: А/02.6/Ум8 Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п..

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики .

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/Ум7 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса .

Трудовое действие: А/03.6/Де3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов:

Структура системы подготовки волейболистов. Спортивная техника. Спортивная тактика и стратегия. Спортивная ориентация и отбор. Тренировка и тренировочная деятельность. Соревнования и соревновательная деятельность волейболистов.

Модуль 2. Содержание спортивной подготовки в волейболе:

Соревнования и соревновательная деятельность волейболистов. Управление процессом подготовки волейболистов. Спортивные сооружения, материально-техническая база.

Управление развитием волейбола.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов (10 ч.)

Тема 1. Структура системы подготовки волейболистов (2 ч.)

1. Цели и задачи системы подготовки волейболистов различной квалификации
2. Прогнозирование в системе подготовки

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015053)

3. Моделирование в системе подготовки

4. Целевые нормативы по видам подготовленности

Тема 2. Спортивная техника. Спортивная тактика и стратегия. (2 ч.)

1. Общие вопросы стратегии

2. Роль и значение лидерства

3. Индивидуальные особенности тактического мастерства

4. Системы игры

Тема 3. Спортивная ориентация и отбор (2 ч.)

1. Характеристика ориентации и отбора в волейболе

2. Прогнозирование спортивных результатов

3. Связь отбора с модельными характеристиками волейболистов

4. Организация и методика отбора

Тема 4. Тренировка и тренировочная деятельность (2 ч.)

1. Принципы тренировки волейболистов

2. Становление навыков игры в волейбол

3. Техническая подготовка

4. Тактическая подготовка

5. Физическая подготовка

6. Психологическая подготовка

7. Тренировочные нагрузки

Тема 5. Соревнования и соревновательная деятельность волейболистов (2 ч.)

1. Характеристика соревновательной деятельности

2. Структура соревновательной деятельности

3. Модельные характеристики соревновательной деятельности

4. Соревнования и соревновательная подготовка

5. Принципы построения и проведения соревнований

Модуль 2. Содержание спортивной подготовки в волейболе (8 ч.)

Тема 6. Соревнования и соревновательная деятельность волейболистов (2 ч.)

1. Характеристика соревновательной деятельности

2. Структура соревновательной деятельности

3. Модельные характеристики соревновательной деятельности

4. Соревнования и соревновательная подготовка

5. Принципы построения и проведения соревнований

Тема 7. Управление процессом подготовки волейболистов (2 ч.)

1. Планирование (программирование) тренировочного процесса

2. Комплексный контроль

3. Организационные формы подготовки волейболистов

Тема 8. Спортивные сооружения, материально-техническая база (2 ч.)

1. Спортивные площадки, оборудование и инвентарь для проведения соревнований

2. Материально-техническая база для учебно-тренировочной работы

Тема 9. Управление развитием волейбола (2 ч.)

1. Управление развитием волейбола в России на уровне государственных организаций

2. Управление волейболом в мире и на уровне международных организаций

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов (10 ч.)

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)

1. Введение в предмет.

2. Модель специалиста-тренера по волейболу

3. Структура предмета. Программные установки

Тема 2. Система подготовки волейболистов (2 ч.)

1. Структура системы подготовки волейболистов

2. Цели системы подготовки, прогнозирование, моделирование

3. Целевые нормативы по видам подготовленности

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015053)

Тема 3. Спортивная ориентация и отбор (2 ч.)

1. Характеристика ориентации и отбора в волейболе
2. Прогнозирование спортивных достижений в волейболе
3. Связь отбора с модельными характеристиками в процессе многолетней подготовки

Тема 4. Управление тренировочным процессом (2 ч.)

1. Планирование (программирование)
2. Комплексный контроль
3. Организационные формы подготовки волейболистов
4. Особенности подготовки волейболистов высших разрядов

Тема 5. Управление тренировочным процессом (2 ч.)

1. Планирование (программирование)
2. Комплексный контроль
3. Организационные формы подготовки волейболистов
4. Особенности подготовки волейболистов высших разрядов

Модуль 2. Содержание спортивной подготовки в волейболе (8 ч.)

Тема 6. Спортивная стратегия и тактика (2 ч.)

1. Общие вопросы стратегии
2. Роль и значение лидерства
3. Психофизиологические особенности тактического действия
4. Индивидуальные и групповые тактические действия
5. Системы игры

Тема 7. Спортивная стратегия и тактика (2 ч.)

1. Общие вопросы стратегии
2. Роль и значение лидерства
3. Психофизиологические особенности тактического действия
4. Индивидуальные и групповые тактические действия
5. Системы игры

Тема 8. Соревнования и соревновательная деятельность в волейболе (2 ч.)

1. Характеристика соревновательной деятельности
2. Структура соревновательной деятельности в волейболе и факторы, ее обуславливающие

Тема 9. Модельные характеристики (2 ч.)

1. Модельные характеристики волейболистов высокой квалификации
2. Модельные характеристики соревновательной деятельности
3. Соревнования и соревновательная подготовка

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (18 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Деадаптации, реадaptации и переадаптации организма к тренировочным нагрузкам

Особенности тренировочной работы в период реакклиматизации

Модуль 2. Содержание спортивной подготовки в волейболе (18 ч.)

Вид СРС: Индивидуальное задание

Разработать содержание учебно-тренировочного процесса для микроцикла переходного периода

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования
------------------	--------------------

	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-8 ОПК-2	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов.
ПК-2	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Содержание спортивной подготовки в волейболе.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Гимнастика, Единоборства, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Основы антидопингового обеспечения, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Плавание, Повышение спортивного мастерства, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Технологии подготовки волейболистов различной квалификации, Технологии подготовки инструкторов детско-юношеского туризма, Технологии спортивной подготовки легкоатлетов, Технология начальной подготовки прыгунов в длину, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Физическая культура и спорт, Физкультурно-оздоровительные технологии при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Элективные курсы по физической культуре.

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Биомеханика двигательных действий, Валеологические технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Влияние биоритмов на физическую работоспособность человека, Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, Информационно-психологическая безопасность личности, Криминогенные опасности и защита от них, Летняя педагогическая практика, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Методика занятий по физической культуре со школьниками специальных медицинских групп, Мониторинг среды обитания, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасных условий работы за компьютером, Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Педагогика, Педагогика и психология инклюзивного образования, Педагогика инклюзивного образования, Психологические основы безопасности, Психология, Психология инклюзивного образования, Психология физической культуры и спорта, Психоразвивающие технологии в деятельности учителя физической культуры, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Теория и методика физической культуры, Терроризм и безопасность человека, Технологии подготовки волейболистов различной квалификации, Технологии подготовки инструкторов детско-юношеского туризма, Технологии спортивной подготовки легкоатлетов, Технология начальной подготовки прыгунов в длину, Тренинг профессионально-личностного роста учителя физической культуры, Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям, Физическая культура в образовательном пространстве, Физкультурно-оздоровительные технологии при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Формирование спортивного мастерства в организациях

дополнительного образования, Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Экология и безопасность жизнедеятельности, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Гимнастика, Единоборства, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Информационные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой, Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, Педагогическая практика, Педагогические технологии в волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта, Плавание, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Прикладные основы безопасности жизнедеятельности в школе, Проектирование здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды, Психологические основы безопасности, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Системный анализ и моделирование безопасности, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Теоретико-методические основы проведения фитнес-тренировок, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Теория и методика физической культуры, Технические средства обучения, Технологии подготовки волейболистов различной квалификации, Технологии подготовки инструкторов детско-юношеского туризма, Технологии спортивной подготовки легкоатлетов, Технология начальной подготовки прыгунов в длину, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины "Технологии подготовки волейболистов различной квалификации", исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Базовый уровень:

твердо знает материал дисциплины "Технологии подготовки волейболистов различной квалификации", грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические решения практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Пороговый уровень:

владеет знаниями только основного материала по дисциплине "Технологии подготовки волейболистов различной квалификации", но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует не достаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015053)

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности учебно-тренировочного и соревновательного процессов, содержание спортивной тренировки; Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь процессов, раскрывает структуру и содержание спортивной подготовки волейболистов. Владеет специальной терминологией, способностью к анализу игровых ситуаций. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

1. Охарактеризуйте документы планирования тренировочного процесса в волейболе
2. Расскажите о методах обучения в волейболе
3. Опишите методику развития физических качеств, специфических для занимающихся в волейбол, взаимосвязь физической подготовки с техникой
4. Раскройте содержание соревновательной деятельности волейболистов
5. Расскажите о технике безопасности в волейболе

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

1. Какие методики существуют для диагностики физического состояния волейболистов
2. Перечислите организационные формы подготовки волейболистов
3. Назовите особенности тренировки волейболистов высокой квалификации
4. Каковы модельные характеристики игровой и соревновательной деятельности волейболистов высокой квалификации
5. Расскажите об истории развития волейбола как вида спорта

Модуль 2: Содержание спортивной подготовки в волейболе

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Назовите ведущие клубы мира по волейболу, лидеров чемпионата России
2. Каким образом эволюция правил влияет на тренировочный процесс волейболистов
3. Раскройте содержание спортивной подготовки волейболистов различной квалификации
4. Назовите факторы, влияющие на эффективность тренировочной деятельности
5. В чем особенности соревновательной деятельности в различных возрастных группах

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, ОК-8, ОПК-2, ПК-2)

1. Дайте характеристику волейбола как одного из средств и методов физического воспитания
2. Определите сущность, характеристику основных правил игры в волейбол
3. Расскажите о достижениях советских волейболистов на Олимпийских играх, мировых и европейских первенствах
4. Опишите достижения российских волейболистов последних лет. Изменения в правилах
5. Проанализируйте правила игры в волейбол, их связь с техникой и тактикой игры
6. Представьте характеристику методов педагогического контроля на занятиях по волейболу
7. Оцените взаимосвязь обучения техническим приемам игры в волейбол и развитием двигательных способностей
8. Раскройте факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в волейболе
9. Опишите периодизацию спортивной тренировки в волейболе
10. Дайте характеристику планирования учебно-тренировочного процесса по волейболу
11. Раскройте виды подготовки, их взаимосвязь
12. Рассмотрите виды контроля в волейболе
13. Охарактеризуйте методы развития физических качеств
14. Опишите основные документы планирования тренировочного процесса в волейболе
15. Определите понятие "тренировка" в волейболе, ее содержание и структуру
16. Проведите анализ спортивного отбора для занятий волейболом. Этапы отбора
17. Представьте морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов, занимающихся волейболом
18. Опишите психологические качества и свойства личности волейболистов
19. Проведите анализ индивидуальных и групповых действий в нападении и защите в волейболе
20. Дайте характеристику круговой тренировки в спортивных играх, методике организации и проведения
21. Раскройте дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование
22. Оцените взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической
23. Охарактеризуйте взаимосвязь технической и тактической подготовки
24. Проведите анализ систем игры в защите, их разновидности, характеристика и методика обучения
25. Дайте характеристику соревновательной деятельности в волейболе
26. Раскройте, что представляет собой структура управления волейболом в России?
27. Назовите основные физиологические показатели деятельности волейболистов
28. Укажите причины появления ошибок при совершенствовании техники игры
29. Каковы особенности совершенствования специальной физической подготовки волейболистов
30. Представьте средства восстановления и их краткую характеристику

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 445 с.

2. Шулятьев, В. М. Волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. – М. : Российский университет дружбы народов, 2012. – 202 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

3. Шулятьев, В. М. Студенческий волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев. – М. : Российский университет дружбы народов, 2011. – 196 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Дополнительная литература

1. Айрапетянц, Л. Р. Динамика соревновательных и тренировочных нагрузок высококвалифицированных волейболистов в годичном цикле подготовки : автореф. дисс. ...

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015053)

кан. пед. наук / Леонид Роберович Айрапетянц. – Москва, 1981. – 24 с.

2. Бриль, М. С. Отбор в спортивных играх / М. С. Бриль. – М. : Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.

3. Алферов, В. М. Программирование недельного тренировочного микроцикла, обращая внимание на атаку первым темпом : метод. рекомендации / В. М. Алферов. – М. : ВФВ, 2012. – 18 с.

4. Бабакин, В. Н. Физическая подготовка команды высшего уровня в спортивном сезоне с подробным указанием физических способностей: макси-мальная сила, прыжковая способность, скорость перемещения : метод. пособие / В. Н. Бабакин. – М. : ВФВ, 2012. – 31 с.

5. Спортивные игры. Техника, тактика обучения : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М. : Академия, 2004. – 520 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.volleyball.org> - Сайт по волейболу

2. <http://www.volley.ru> - Всероссийская федерация волейбола

3. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации

4. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015053)

появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRav BookOffice.WEB
4. 1С: Университет ПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzaczvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

1. АРМ Сириус - 1 шт.
2. АРМ-19 (в составе: системный блок, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки) - 1 шт.
3. АРМ-24 в составе - 1 шт.

Спортивный зал с универсальной площадкой, открытые площадки, беговые дорожки.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: Технологии подготовки волейболистов различной квалификации
Учебные годы изучения дисциплины: 2020 - 2021;
Общее количество часов дисциплины: 72
Преподаватель (-и): ;
 Кафедра Спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности
Выпускающая кафедра:
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
Группа (-ы): КДБ-117, КДБ-217 **Курсы обуч.:** 4; **Форма обучения:** Очная

Объем курса : **Число модулей дисциплины - 2**

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Седьмой семестр	
Зачет	
Лекции	18,00
Практические	18,00
Самостоятельная работа	36,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Седьмой семестр				
Модуль 1	Теоретические основы спортивной подготовки волейболистов	0,5	01.09.2020	16.11.2020
	Практические	10		
	Самостоятельная работа	18		
	Лекции	10		
Модуль 2	Содержание спортивной подготовки в волейболе	0,5	17.11.2020	31.01.2021
	Практические	8		
	Самостоятельная работа	18		
	Зачет			
	Лекции	8		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Седьмой семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,4	10	1	10	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		10	1	10	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,4	8	1	8	Вес. коэф. Отрабо
	Отработка занятий		8	1	8	

	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	тки и Посеще ния зан-й равны.
--	------------------------	-----	---	---	---	---